

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Број: 2/11
Датум: 27.02.2025.

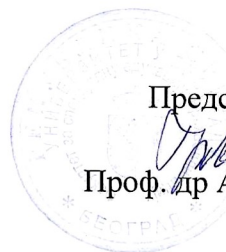
На основу члана 63. тачка 14) Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 73/2018, 67/2019, 6/2020, 67/2021, 11/2021 и 76/2023) и члана 35. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Савет Факултета на IV седници, одржаној 27.02.2025. године, донео је

О Д Л У К У

I Након разматрања предлога са Наставно-научног већа, Савет Факултета усваја *Стратегију за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;*

II *Стратегија за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,* биће истакнут на интернет страници Факултета.

III У прилогу Одлуке дата је *Стратегија за обезбеђење квалитета Универзитета у Београду - Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;*



Председница Савета

[Signature]
Проф. др Александра Грбовић

Одлуку доставити:

- одсеку за ИТ послове
- служби за правне послове
- архиви

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ
ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ
Број: 165/1
Датум: 27.2.2025.

На основу чл. 25. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018-др закон, 73/2018, 67/2019 и 76/2023), Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, Стандард 1 („Сл. гласник РС“ бр. 13/2019 и 78/2024) и чл. 35, чл. 55. став 2. тачка 3. Статута Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на предлог Наставно-научног већа поводом предлога Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета, Савет Факултета на IV редовној седници, одржаној 27.02.2025. године, доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

УВОД

Стратегија за обезбеђење квалитета рада (у даљем тексту: Стратегија) је стратешки и развојни документ Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (у даљем тексту: Факултет) којим се дефинишу мере обезбеђења квалитета рада Факултета, као и поступци и начини њиховог остваривања и унапређења. Овај документ ће се периодично евалуирати, усклађивати и допуњавати паралелно са законским променама и променама у подручјима значајним за рад Факултета. Стратегија чини основ за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета.

МИСИЈА И ВИЗИЈА

Мисија Факултета је да кроз образовање, научно-истраживачки рад и учешће у развоју друштвене заједнице омогући остваривање највиших академских стандарда и обезбеди стицање знања и вештина студената у складу са потребама друштва. Да би остварио мисију, Факултет је трајно опредељен ка укључивању у јединствен европски простор високог образовања и константно тежи унапређењу квалитета високог образовања.

Визија Факултета је да перманентно развија своје капацитете како би на најбољи начин одговорио на изазове које носе нова научна сазнања и промене у друштву и да, у складу са друштвено-хуманистичком оријентацијом, утиче на креирање јавних политика усмерених на побољшање друштвеног положаја особа са развојним сметњама и инвалидитетом.

ЦИЉЕВИ

Циљ доношења ове Стратегије јесте остваривање постављене мисије и визије високог образовања дате Законом и Стратегијом развоја образовања у Србији, као и осигурање квалитета увођењем механизма самовредновања који ће осигурати одржавање високог нивоа квалитета наставе, научно-истраживачког рада и исхода образовног процеса.

За своје дугорочне циљеве Факултет поставља:

1. Континуирани рад на остваривању и унапређењу квалитета високог образовања;
2. Побољшање квалитета студијских програма, наставе, организације и услова рада;
3. Прилагођавање компетенција дипломираних студената потребама тржишта рада;
4. Повећање ефикасности и проходности студирања;
5. Унапређење научно-истраживачког рада;

6. Остваривање сарадње са другим високошколским институцијама у земљи и иностранству;
7. Перманентно повећање компетенција наставног и ненаставног особља;
8. Промовисање мобилности студената, наставника и сарадника;
9. Унапређење квалитета издавачке делатности Факултета;
10. Побољшање организације рада и процеса управљања.

Испуњавање захтева Стандарда за оцењивање квалитета високошколских установа подразумева систематско праћење, периодичну интерну и екстерну проверу квалитета и самовредновање, што укључује: усаглашавање са процесима европске интеграције високошколског образовања; имплементацију релевантних законских прописа и стандардизацију свих сегмената делатности Факултета.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду ове Стратегије чине следећа екстерна и интерна документа:

1. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88 од 29. септембра 2017, 27 од 6. априла 2018 – др. закон, 73 од 29. септембра 2018, 67 од 20. септембра 2019, 6 од 24. јануара 2020 – др. закони, 11 од 12. фебруара 2021 – Аутентично тумачење, 67 од 2. јула 2021 – др. закон, 67 од 2. јула 2021, 76 од 7. септембра 2023.);
2. Закон о научно-истраживачкој делатности („Службени гласник РС“, бр. 110/2005, 50/2006 – испр., 18/2010, 112/2015 и 49/2019 – др. закон);
3. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“, бр. 13/19);
4. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, бр. 13/19);
5. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Службени гласник РС“, бр. 13/19);
6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“, бр. 13 од 28. фебруара 2019, 1 од 11. јануара 2021, 19 од 5. марта 2021, 51 од 22. јуна 2023, 102 од 17. новембра 2023);
7. Статут Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду, бр. 201/18, 207/19, 213/20, 214/20, 217/20, 230/21, 232/22, 233/22, 236/22, 241/22, 243/22, 244/23 245/23 и 247/23);
8. Статут Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (број 2/25 од 28. фебруара 2024. године)
9. Правилник о обезбеђивању квалитета рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију (бр. 3/40-7 од 30. јула 2008. године, Наставно-научно веће Факултета);
10. Правилник о самовредновању наставе и педагошког рада наставника (бр. 3/40-2, 30. јула 2008. године, Наставно-научно веће Факултета);
11. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета рада на Факултету (бр. 3/40-10, 30. јула 2008. године, Наставно-научно веће Факултета).
12. Анализа тренутног стања на Факултету (предности, слабости, могућности и опасности – тзв. SWOT анализа);

Факултет је стратешки опредељен да се стара о развоју високог образовања у складу са наведеним документима.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Мере за праћење, обезбеђење и унапређење квалитета обухватају следеће:

1. Акредитацију Факултета у законом прописаном року и у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
2. Праћење усаглашености са стандардима усвојеним од стране Националног савета за високо образовање и Универзитета;
3. Екстерну контролу рада Факултета;
4. Успостављање сталних тела за праћење и контролу квалитета на Факултету;
5. Обезбеђивање људских ресурса и инфраструктуре за прикупљање и обраду података значајних за анализу и оцену квалитета и степена успешности у остварењу постављених циљева и задатака;
6. Самовредновање и оцену квалитета по свим областима у складу са стандардима Националног савета за високо образовање;
7. Утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за преиспитивање и унапређење квалитета за сваку од дефинисаних области;
8. Праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета;
9. Усаглашавање обима и садржаја студијских програма са савременим научним и стручним достигнућима, као и са сличним студијским програмима других високошколских установа из области Специјалне едукације и рехабилитације;
10. Редовно праћење оптерећења студената исказано ЕСПБ бодовима.
11. Унапређење квалитета наставног процеса, ефикасности процеса учења и остварености исхода учења кроз примену савремених метода и техника извођења наставе;
12. Поштовање критеријума за избор наставника и сарадника прописаних Законом о високом образовању и актима Универзитета у Београду и Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;
13. Ширење међународне сарадње и развој заједничких научних пројеката који стварају услове за мобилност студената, наставника и сарадника;
14. Обезбеђивање техничких и просторних услова за учешће представника студената у процесу вредновања наставног процеса и ненаставне подршке и развоја наставног програма;
15. Јачање улоге студената у поступцима везаним за квалитет;
16. Унапређење услова студирања и студентског стандарда; организовање ваннаставних активности, волонтерског и друштвено корисног рада студената;
17. Дефинисање и усаглашавање знања и вештина које чине исход образовања дипломираних студената;
18. Јачање сарадње са државним и друштвеним институцијама, послодавцима и дипломираним студентима као значајним изворима повратних информација о квалитету компетенција дипломираних студената/дефектолога;
19. Унапређење програма за перманентно професионално усавршавање дипломираних студената;
20. Стручно усавршавање и едукација свих субјеката обезбеђења и унапређења квалитета, посебно у области поступака за самовредновање, екстерне евалуације и акредитације;
21. Јавно публикување и дисеминација резултата самовредновања на интернет страници Факултета;

Факултет обезбеђује услове за постизање повећања ефикасности у свим делатностима које реализује.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета

Субјекти обезбеђења квалитета и самовредновања су наставници, сарадници, студенти и ненаставно особље Факултета. Сви имају право и обавезу да учествују у активностима којима се реализују мере за обезбеђење и унапређење квалитета, укључујући и процес самовредновања и акредитације Факултета.

Субјекти обезбеђења и унапређења квалитета пре свега обухватају управу Факултета (декан, продекани, секретар Факултета), затим Савет Факултета, Наставно-научно веће, Студентски парламент и стручне службе Факултета. Посебну улогу у обезбеђењу и унапређењу квалитета рада факултета имају две сталне комисије: Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету и Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету. Комисије врше континуирано праћење квалитета и процеса самовредновања у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018) који је донео Национални савет за високо образовање, на седници одржаној 25. фебруар 2019. године. Самовредновање се обавља у поступку припреме за акредитацију студијских програма, као и у периоду између две акредитације – тачније, у четвртој години од акредитације високошколске установе, односно студијских програма, за период од претходне три године.

Надлежности комисија дефинисане су Статутом Универзитета у Београду и Статутом Факултета:

Рад Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету одвија се према Правилнику о раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету (бр. 3/194 од 21. новембра 2024. године), којим се уређују унутрашња организација, састав, мандат, надлежност и начин рада Комисије, а који се налази на сајту Факултета.

Рад Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету одвија се према Правилнику о раду Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету (бр. 3/199 од 21. новембра 2024. године) којим се уређује састав, делокруг надлежности, начин избора и рад ове комисије, а који се налази на сајту Факултета.

Уважавајући значај ове стратегије и самовредновања, осим наведених комисија, могу се именовати и *ad hoc* Комисија за самовредновање и оцењивање квалитета високошколске установе и студијских програма, коју на предлог декана Наставно-научно веће формира у складу са потребама, као и радне групе и лица која ће непосредно обављати задатке везане за обезбеђење квалитета и самовредновање у дефинисаним временским периодима.

Основне области обезбеђења квалитета и самовредновање

Факултет вреднује испуњеност стандарда у следећим областима:

- Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета;
- Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета;
- Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета;
- Стандард 4: Квалитет студијског програма;
- Стандард 5: Квалитет наставног процеса;
- Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника;
- Стандард 8: Квалитет студената;
- Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;

Стандард 11: Квалитет простора и опреме;

Стандард 12: Финансирање;

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета;

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета;

Стандард 15: Квалитет докторских студија.

Према планираним активностима и процедурама Факултет у свакој од наведених области обезбеђује квалитет.

8. АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење Стратегије надлежно је Наставно-научно веће Факултета које формира Комисију за обезбеђење и унапређење квалитета рада Факултета. Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету сачињава Акциони план у којем ће се ближе утврдити активности које ће се предузети, именују се извршиоци за спровођење мера и рокови за њихово извршење.

9. ЗАВРШНИ ДЕО

Стратегија Факултета ступа на снагу осмог дана од објављивања на сајту и огласној табли Факултета.



Председник Савета

Alexandra Grbović
проф. др Александра Грбовић